

**Аннотация
программы учебной практики**

Б2.У Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки

37.03.01 Психология

образовательная программа

«Социальная психология»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная

Цели и задачи практики	<p>Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с практическим опытом деятельности психологов;становление профессиональной позиции психолога социальной сферы;овладение основными технологиями диагностической, коррекционной, консультативной, просветительской, прогностической деятельности по отношению к человеку, группе, организации;формирование навыков взаимодействия с социальными объектами деятельности (людьми, семьями, группами, организациями и т.д.);формирование культуры самоорганизации деятельности практического психолога.
Способ и форма(ы) проведения практики	<p>Учебная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none">• в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).• в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).• в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).• в сфере экономики (промышленные предприятия, организации)• в структурных подразделениях МОСИ. <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить учебную практику по месту их работы (в пределах г.Йошкар-Олы).</p> <p>Способы проведения учебной практики: стационарная; Форма проведения практики: дискретно.</p>

Общая трудоемкость практики	В соответствии с учебным планом учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Требования к результатам прохождения практики	
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) Уметь: создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики; Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования. Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	Знать: - сферу и виды деятельности психолога, особенности и принципы построения психологического воздействия; - виды и типы стандартных психологических процедур (тестирований, тренингов и других психологических мероприятий) Уметь: - вести необходимую документацию при фиксации хода психологического воздействия - ассистировать при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий Владеть: навыками анализа сферы и видов практической деятельности психолога в организации
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных	Знать: основные принципы применения психодиагностических методик. Уметь: анализировать и интерпретировать содержание результатов проведения психодиагностических методик.

<p>целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>Владеть: приемами и критериями математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по учебной практике.</p> <p>Подготовительный этап Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7).</p> <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки (ОК-6, ПК-1). – Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение) (ОК-7, ПК-1) – Изучение нормативно-правовой документации психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.) (ОК-7) – Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.). Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю (ОК-7). – Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану: наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством); особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов); наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом); оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях); тематическая направленность психодиагностических методик и средств психологической коррекции) (ОК-7). – Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий (ОК-6, ПК-1, ПК-2). – Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их

	интерпретацией (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2). Завершающий этап Подготовка отчета по учебной практике, защита отчета по учебной практике (ОК-5, ОК-7).
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении практики

Аннотация

программы производственной практики

Б2.П Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки

37.03.01 Психология

образовательная программа

«Социальная психология»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная

Цели и задачи практики	<p>Цель: Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности Достижение этой цели обеспечивается путем реализации следующих задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере – закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения; – формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, необходимых профессиональных и личных качеств, освоение профессиональной этики; – отработка умений и навыков применения конкретных психологических методов, технологий, программ при решении практических психологических задач; – выработка навыков самостоятельного анализа результатов своей деятельности.
Способ и форма(ы) проведения практики	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы). • в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения). • в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

	<ul style="list-style-type: none"> • в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения). • в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний). • в военной сфере (военный комиссариат, воинские части). • в сфере экономики (промышленные предприятия, организации) • в структурных подразделениях МОСИ. <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить производственную практику по месту их работы (в пределах г.Йошкар-Олы).</p> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
Общая трудоемкость практики	<p>В соответствии с учебным планом очной и заочной форм обучения производственная практика проводится на 3-м курсе в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Требования к результатам прохождения практики	
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать: психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
способность к реализации стандартных программ,	<p>Знать: сферу и виды деятельности психолога, особенности и принципы построения психологического воздействия с</p>

<p>Направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Непрерывным учетом актуального психосоциального и физического развития личности ; особенности отбора и проведения программы в зависимости от ее направленности Уметь: адаптировать имеющиеся стандартные программы с учетом индивидуальных особенностей клиентов и в соответствии с запросом на реализацию программы; анализировать различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в зависимости от специфики социального и личностного статуса человека Владеть: навыками организации индивидуального и/или группового воздействия, проводимого в рамках стандартной психологической программы</p>
<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Знать: традиционные стандартные технологии оказания психологической помощи личности и/или группе, психологические основы социальной работы, ее специфику с различными категориями населения по месту прохождения практики Уметь: решать социально - психологические задачи, возникающие в ходе прохождения производственной практики на основе знания о соответствующих психологических технологиях, воспроизведения стандартных алгоритмов решения, традиционных методов и технологий психологии. Владеть: основными приемами диагностики, психологического консультирования, профилактики, экспертизы, психотерапии и психокоррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов и личностных особенностей, различных видов деятельности индивидов и групп, девиантного поведения (зависимостей, суицида, агрессии и т.д.);</p>
<p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>Знать: диагностический и методический инструментарий психолога Уметь: анализировать и подбирать технологии для диагностики социально-психологических качеств личности, учитывая актуальную социальную обстановку Владеть: приемами и техниками исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; методами анализа психического развития в условиях изменяющейся социокультурной реальности с целью составления социально-психологического портрета личности;</p>
<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата,</p>	<p>Знать: основные психологические теории управления персоналом, принципы планирования и реализации отбора кадров и создания благоприятного психологического климата, типовые психологические технологии, методы и способы работы с персоналом организации, создания позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>

<p>способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p>Уметь: квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах, организациях, решения иных прикладных задач; формулировать с позиции психологических теорий управления персоналом основные требования к процедуре отбора кадров и оптимизации психологического климата в коллективе, проводить психологическую работу с персоналом организации с целью предотвращения производственных конфликтов</p> <p>Владеть: технологиями психологического сопровождения и обеспечения производственных процессов, трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организаций; навыками использования психологических технологий, направленных на личностную и профессиональную диагностику при отборе кадров, а также диагностику и коррекцию психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.</p>
<p>способностью реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)</p>	<p>Знать: психологические технологии, способствующие личностному и карьерному росту сотрудников организации и охране здоровья как отдельных работников, так и производственных коллективов в целом.</p> <p>Уметь: подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психотехнологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, выполнение требований психологической безопасности в труде с учетом инженерно-психологических основ организации рабочего места оператора и эргономических требований к рабочей среде, охрану психологического здоровья работников, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания</p> <p>Владеть: навыками реализации психологических технологий, ориентированных на профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, охрану психологического здоровья отдельного работника и коллектива в целом</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p>Подготовительный этап Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7);</p> <p>Основной этап –Применить имеющуюся в научно-методической литературе психопрофилактическую и/или психокоррекционную программу (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-14);</p>

	<p>–Провести анализ консультативной беседы с личностью и/или группой (ОК-5, ПК-1, ПК-3);</p> <p>–Подобрать и апробировать методический инструментарий для диагностики социально-психологических качеств личности и/или социальной группы (ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-14)</p> <p>–Составить социально-психологическую характеристику личности и/или группы организации (ОК-6, ПК-3, ПК-4);</p> <p>–Разработать тренинговое мероприятие, направленное на оптимизацию психологического климата в коллективе (ОК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-14);</p> <p>–Организовать психопрофилактическую беседу с сотрудниками, направленную на их личностный рост и охрану здоровья (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14).</p> <p>Завершающий этап</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по производственной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении практики

Аннотация

программы производственной практики

Б2.П Производственная практика: научно-исследовательская работа

направление подготовки

37.03.01 Психология

образовательная программа

«Социальная психология»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная

Цели и задачи практики	<p>Главной целью производственной практики является освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, - формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности; - формирование навыков научной коммуникации.
Способ и форма(ы) проведения практики	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы). • в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения). • в образовательных организациях, осуществляющих

	<p>образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения). • в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний). • в военной сфере (военный комиссариат, воинские части). • в сфере экономики (промышленные предприятия, организации) • в структурных подразделениях МОСИ. <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
Общая трудоемкость практики	<p>В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 4-м курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Требования к результатам прохождения практики	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>способностью к участию в проведении психологических исследований на основе</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования</p>

<p>применения общефессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК- 7)</p>	<p>Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования</p> <p>Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; методами проектирования в психологическом исследовании; навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</p>
<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных исследований в области социальной психологии.</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать эмпирическое исследование, проводимого в рамках производственной практики.</p> <p>Владеть навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p>Подготовительный этап Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7).</p> <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-7, ПК-7, ПК-8); - Определение и обоснование методов и методик исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-7, ПК-7, ПК-8); - Формулировка характеристики исследуемой выборки и профильной организации в целом (ОК-5, ПК-7, ПК-8); - Формулировка практической и (или) теоретической значимости проводимого исследования (ОК-7, ПК-7, ПК-8); - Проведение эмпирического исследования в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8); - Представление количественного и качественного анализа полученных результатов (ПК-7, ПК-8) <p>Завершающий этап Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по производственной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

Аннотация
программы производственной (преддипломной) практики
 Б2.П Производственная практика: преддипломная практика
направление подготовки
 37.03.01 Психология
образовательная программа
 «Социальная психология»
Уровень образования
 бакалавриат
Форма обучения
 заочная

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы. Достижение этой цели обеспечивается путем реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - формирование навыков организации научно-практического исследования в области социальной психологии, соответствующего теме ВКР; - - закрепление практических навыков разработки, использования и анализа методик диагностико-коррекционной работы, соответствующих теме ВКР; - - развитие профессионально значимых научно-исследовательских умений: формулировать методологический аппарат исследования; составлять программу научно-практического исследования; подбирать методический инструментарий исследования; разрабатывать и апробировать технологии коррекционной работы; оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности; - - приобретение опыта самостоятельного решения профессиональных задач, а также опыта исследования актуальной научной проблемы в области социальной психологии; - - формирование интереса к научно-исследовательской работе, потребности к самообразованию.
<p>Способ и форма(ы) проведения практики</p>	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы). • в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения). • в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. • в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения). • в юридической сфере (Министерство внутренних дел,

	<p>Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).</p> <ul style="list-style-type: none"> • в военной сфере (военный комиссариат, воинские части). • в сфере экономики (промышленные предприятия, организации) • в структурных подразделениях МОСИ. <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
Общая трудоемкость практики	<p>В соответствии с учебным планом заочной формы обучения производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p>
Требования к результатам прохождения практики	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>Знать: стандартные психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации полученных данных; категориально – понятийный аппарат; специфику психодиагностических методик и способы обработки данных и их интерпретаций.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их</p> <p>Владеть: полученными знаниями и навыками отбора и</p>

		применения психодиагностических методик в процессе психодиагностического изучения личности, навыками математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)		<p>Знать: Современные подходы к изучению и пониманию личности, движущих силах ее развития, особенностях формирования, становления, функционирования; знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов</p> <p>Владеть: навыками составления психологических характеристик, заключений и рекомендаций; навыками интерпретирования результатов диагностик с учетом особенностей испытуемых в зависимости от целей психологического исследования</p>
способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)		<p>Знать: суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности; базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач; профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции социально-психологического взаимодействия человека с социумом с целью гармонизации его психического функционирования;</p> <p>Владеть: формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста</p>
способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)		<p>Знать: основные типы исследований в области социальной психологии; основы планирования психологического исследования; систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методик и современные подходы к их использованию</p> <p>Уметь: планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</p> <p>Владеть: методикой проведения научного исследования в области социальной психологии; основами анализа</p>

	<p>профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математической науки; приемами составления психодиагностических заключений</p>
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>Знать: методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования</p> <p>Уметь: планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях; знать основные принципы обучения и воспитания людей с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть навыками применения релевантных методов, технологий адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-8)</p> <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать методологический аппарат исследования (ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8); – Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9); – Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом (ОК-5, ОК-6, ПК-8, ПК-9); – Сформулировать практическую значимость проводимого исследования (ОК-7, ПК-5); – Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме (ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8); – При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий (ПК-2, ПК-5, ПК-8); – Оформить выводы по результатам теоретического и

	<p>эмпирического исследования (ОК-7, ПК-8);</p> <p>– Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8).</p> <p>Завершающий этап</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по преддипломной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении практики